



# RJC IHM 2006

Anglet, 15 novembre 2006

**afihm**



# Programme

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi et Vendredi

Relecture  
Comité de  
Programme

Conception  
Graphique  
des IHM

Après  
la thèse

10 ans de l'AFIHM

**RJCrama et Pausers**



# Détails matériel

- À 15h, on change de salle
- Vers 17h, on accroche nos posters
- Questionnaire d'évaluation des RJC's
  - sur le site web des journées
  - Indispensable !



# En fin d'après-midi

- 18h00 – 19h00 : Conférence Invité  
**Michel Beaudouin-Lafon**  
L'interaction est l'avenir de l'informatique
- 17h45 – 18h00 : Clôture des RJC et Ouverture des journées AFIHM  
**Patrick Girard**
- 17h15 – 17h45 : débriefing des RJC



# Début d'après-midi

- 17h00 – 17h15 : café
- 15h15 – 17h00 : Table ronde sur les docteurs en entreprise
  - **Thomas Baudel**, ILOG
  - **Stéphane Chatty**, ENAC
  - **Joël Viala**, Intuilab
  - **Soso**
- 15h00 – 15h15 : après un doctorat ?
- 14h00 – 15h00 : fin des ateliers conception



# Après le doctorat, une carrière académique ?

- 47 % des docteurs dans la recherche publique
  - source céreq – centre d'étude et de recherche sur les qualifications
- Les pistes :
  - Maître de conférences
  - Chercheurs INRIA
  - Chercheurs CNRS
  - Ingénieur de Recherche



# Maître de conférences ?

- Qualification
  - Inscription en septembre / octobre et un dossier à rendre (envoi aux rapporteurs) autour du 15 décembre
- Le dossier
  - Synthétique, facile à lire
  - La thèse, le rapport de soutenance, un cv
  - Expériences d'enseignement
    - résumé (tableau) et détail
    - projet
  - Travaux de recherches
    - Présentation générale
    - Projet
    - Listes de publications (taux de sélection), relectures, etc.
  - Responsabilités collectives
  - 3 documents (en plus de la thèse)
    - Focus particulier sur 2 ou 3 articles (justifier le choix)
    - Et éventuellement un document d'enseignement
  - Des lettres de recommandations !!



# Maître de conférences ?

- Un dossier par poste / université
- Publication au JO en février
- Prendre contact avec
  - L'équipe de recherche (se renseigner avant)
  - L'équipe pédagogique
  - Séminaire
- Le dossier
  - Proche de celui de qualification (mise à jour)
  - Un projet d'enseignement et de recherche à faire en fonction du lieu
- Être soutenu !





# Que deviennent les docteurs ?

- Source : enquête génération 2001 (céreq 2006)
- Informations générales
  - Échec à l'université : 25% des départs de l'université sans diplôme
  - Sortie à l'âge de 23 ans, 29 pour les docteurs
  - Ingénieur, voie royale



# Les salaires

	<b>Effectif total</b>	<b>Part de CDI (y compris fonctionnaires) (en %)</b>	<b>Part des cadres (en %)</b>	<b>Part de cadres et professions intermédiaires (en %)</b>	<b>Part des emplois dans le secteur public (en %)</b>	<b>Salaire médian net mensuel (en euros)</b>
<b>Écoles ingénieurs</b>	17 700	92	89	99	6	2 100
<b>Doctorat diplômés (y. c. secteur de la Santé)</b>	14 400	62	88	98	49	2 050
<b>DEA et DESS diplômés, (y. c. doctorats non diplômés)</b>	28 000	74	63	95	24	1 733



# Taux de chômage

	Taux de chômage en mars 2002 (%)	Taux de chômage en mars 2003 (%)	Taux de chômage en mars 2004 (%)
Écoles d'ingénieurs	15	8	6
Doctorat diplômés (y. c. secteur de la Santé)	10	7	9
DEA et DESS diplômés (y. c. doctorat non diplômés)	21	10	12

# En fonction de la discipline

	Taux de chômage en mars 2004 (%)	Emploi à durée limitée en mars 2004 (%)	Part des emplois dans le secteur public en mars 2004 (%)	Salaire médian net mensuel en mars 2004 (en euros)
Maths, physique	7	21	69	2 000
Méca, élec. sc. ing., info.	6	13	49	2 100
Chimie	14	30	52	2 000
Sc. vie et terre	11	32	60	1 950
Droit, sc. éco., gestion	11	24	69	1 830
Lettres et sciences humaines	17	22	74	1 900
<b>Ensemble des docteurs</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>1 980</b>
<i>dont docteurs CIFRE</i>	<i>6</i>	<i>17</i>	<i>23</i>	<i>2 300</i>
<i>dont docteurs allocataires de recherche</i>	<i>9</i>	<i>23</i>	<i>69</i>	<i>1 980</i>



# Les débouchés professionnels

	Recherche		Hors recherche	
Mars 2004	chercheurs et enseignants-chercheurs du public (%)	chercheurs du privé (%)	professions hors de la recherche dans le public (%)	professions hors de la recherche dans le privé (%)
Maths physique	56	22	13	9
Méca, élec. sc. ing., info.	43	32	6	19
Chimie	43	30	9	18
Sc. vie et terre	45	20	16	19
Droit, sc. éco., gestion	50	18	6	26
Lettres et sc. humaines	49	5	26	20
<b>Ensemble des docteurs</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>19</b>



# Un témoignage, Chaouki

- thèse en IHM (2003)
- un demi ATER et un ATER
- Avril 2005 : poste d'IE dans une SSII
- Novembre 2006 : chef de projet Proxiad



# Une thèse pour son premier emploi ?

- Connaissances techniques (UML, Java)
- Disponibilité pour se convertir à un nouveau domaine (Grands Systèmes)
- Qualité d'un docteur (hors domaine)
  - Autonomie
  - Adaptation
  - Ouverture d'esprit



# Le premier emploi

- Décalage entre
  - Le niveau d'étude
  - Le travail réalisé (codage)
- Réaction pour évoluer
  - Master en management de projets et des Affaires en cours du soir au CNAM (sept 05 – sept 07)
- Premier entretien annuel
  - Augmentation et responsabilité
  - Master + ATER => formation en interne et accompagnement pour devenir chef de projet





# Le nouvel emploi

- Pendant le master, contact avec une autre SSII, Proxiad.
  - Premier projet : utilisation des connaissances en IHM
- Objectifs
  - Master
  - Certification chef de projet
  - Spécialisation dans un domaine (banques)



# Et la thèse dans tout ça ?

- Dans ton parcours, ta thèse t'a-t-elle servi ?
  - Prise en compte pour le nouveau poste (concurrence en interne)
  - Vendu ma thèse comme une expérience professionnelle (pour être accepté au master et lors des entretiens)
  - Pour le salaire... c'est le master... (3 dimensions : technique, fonctionnelle, manageriale)



# Des Conseils pour se vendre ?

- Les connaissances
  - Les outils du privés (eclipse)
  - Montrer comment le travail de thèse aurait pu être fait en entreprise
- Avec le recul, les conférences manquent de formation qui vise l'industrie

